

No.	登録番号	書名	著者名	出版社	分類
1	学011	エンカウンターで学級が変わる。小学校編pt.3	國分康孝	図書文化社	ソーシャルスキル・カウンセリング
2	学012	学級崩壊予防・回復マニュアル:全体計画から1時間の進め方まで	河村茂雄	図書文化社	学級経営・学級づくり
3	学013	エンカウンターとは何か:教師が学校で生かすために	國分康孝	図書文化	学級経営・学級づくり
4	学014	グループ体験によるタイプ別!学級育成プログラム:ソーシャルスキルとエンカウンターの統合,中学校編	河村茂雄	図書文化	学級経営・学級づくり
5	学015	子どもの対人関係能力を育てる:子どもの心と体をひらく知識と技法	津村俊充	教育開発研究所	特別活動・生徒指導
6	学018	実践!ソーシャルスキル教育:対人関係能力を育てる授業の最前線,小学校編	佐藤正二	図書文化社	ソーシャルスキル・カウンセリング
7	学021	子どものためのアサーション自己表現グループワーク:自分も相手も大切にする学級づくり	園田雅代	日本・精神技術研究所	ソーシャルスキル・カウンセリング
8	学022	集団を育てる学級づくり12か月	河村茂雄	図書文化社	学級経営・学級づくり
9	学023	学校評価マニュアル:ガイドライン対応	工藤文三	ぎょうせい	学校経営・教育論
10	学024	中学校学級経営ハンドブック:学級環境づくり・仲間づくり・キャリアづくり	鹿嶋真弓	図書文化社	学級経営・学級づくり
11	学025	Q-U式学級づくり小学校中学年:ギャングエイジ再生「満足型学級」育成の12か月	河村茂雄	図書文化社	学級経営・学級づくり
12	学026	学級経営力・中学学級担任の責任	堀裕嗣	明治図書出版	学級経営・学級づくり
13	学027	めざせスクールリーダー!頼れる管理職になるための16のステップ	鈿持勉	明治図書	学校経営・教育論
14	学028	担任がしなければならない学級づくりの仕事12か月,小学校高学年	杉田洋	明治図書	学級経営・学級づくり
15	学029	担任がしなければならない学級づくりの仕事12か月,小学校中学年	杉田洋	明治図書	学級経営・学級づくり
16	学030	担任がしなければならない学級づくりの仕事12か月,小学校低学年	杉田洋	明治図書	学級経営・学級づくり
17	学031	実証性のある校内研究の進め方・まとめ方:Q-Uを用いた実践研究ガイド	河村茂雄	図書文化	学校経営・教育論
18	学033	学級経営10の原理・100の原則:困難な毎日を乗り切る110のメソッド	堀裕嗣	学事出版	学級経営・学級づくり
19	学034	プロカウンセラー諸富祥彦の教師の悩み解決塾:学級経営、保護者対応から、メンタルヘルス、生きがいある人生設計法まで、あらゆる悩みに真剣回答	諸富祥彦	教育開発研究所	教師としての資質向上
20	学035	学級集団づくりのゼロ段階:学級経営力を高めるQ-U式学級集団づくり入門	河村茂雄	図書文化社	学級経営・学級づくり
21	学036	一斉授業10の原理・100の原則:授業力向上のための110のメソッド	堀裕嗣	学事出版	授業・アクティブラーニング
22	学037	今日から始める学級担任のためのアドラー心理学:勇気づけて共同体感覚を育てる	岩井俊憲	図書文化	学級経営・学級づくり
23	学038	学級づくり小学校低学年:Q-U式:脱・小1プロブレム「満足型学級」育成の12か月	河村茂雄	図書文化社	学級経営・学級づくり
24	学039	9割の先生が知らない!すごい時間術50のルール	栗田正行	学陽書房	教師としての資質向上
25	学040	子どもと教室の事実から学ぶ:「学びの共同体」の学校改革と省察	佐藤雅彰	ぎょうせい	授業・アクティブラーニング
26	学041	菊池省三、最後の教室:学級崩壊立て直し請負人	吉崎エイジニョ	新潮社	学級経営・学級づくり
27	学042	子どものパワーを引き出す学級経営の極意と裏ワザ,中学校	甲本卓司	図書文化	学級経営・学級づくり
28	学043	子ども熟議now!!これからの対話指導のあり方:子どもが変わる!学級が変わる	菊池省三	教育同人社	授業・アクティブラーニング
29	学044	学級づくり中学校:Q-U式:脱・中1ギャップ「満足型学級」育成の12か月	河村茂雄・粕谷貴志	図書文化	学級経営・学級づくり
30	学045	エンカウンターで学級が変わるグループ体験を生かした楽しい学級づくり小学校編		図書文化社	ソーシャルスキル・カウンセリング
31	学046	学校経営は「問い」が9割		東洋館出版社	学級経営・学級づくり
32	学047	コミュニティ・スクール	佐藤晴雄	エイデル研究所	学校経営・教育論
33	学048	はじめちゃおうクラス会議		明治図書	特別活動・生徒指導
34	学049	変わる学校、変わらない学校:学校マネジメントの成功と失敗の分かれ道	妹尾昌俊	電算印刷株	学校経営・教育論
35	学050	エンカウンターで学級が変わる.Part2中学校編	國分康孝	図書文化社	ソーシャルスキル・カウンセリング
36	学051	どんな学級にも使えるエンカウンター	國分康孝	図書文化社	ソーシャルスキル・カウンセリング
37	学052	通常学級のユニバーサルデザインスタートダッシュQ&A55	阿部利彦	東洋館出版社	ユニバーサルデザイン
38	学053	Q-U式ブレ思春期対策「満足型学級」育成の12か月学級づくり小学校高学年	河村茂雄	図書文化	学級経営・学級づくり
39	学054	若手教師がぐんぐん育つ学力上位県のひみつ	千々布敏弥	教育開発研究所	
40	学055	教師の学び方子供の実態から「学ぶ」授業の本質から「学ぶ」研究を通して学びを「深める」	澤井陽介	東洋館出版社	学校経営・管理・教員
41	教028	教科書・歴史人物面白クイズ	勝又明幸	明治図書	教科・外国語・英語
42	教029	町おこし総合学習の構想:ポスター・セッションの試み	寺本潔	明治図書	教科・外国語・英語
43	教031	読む心・書く心:文章の心理学入門	秋田喜代美	北大路書房	教師としての資質向上
44	教032	教師たちの挑戦:授業を創る学びが変わる	佐藤学	小学館	授業・アクティブラーニング
45	教036	子どもに向きあう授業づくり:授業の設計,展開から評価まで	生田孝至	図書文化社	授業・アクティブラーニング
46	教037	学びを引き出す学習評価	北尾倫彦	図書文化社	授業・アクティブラーニング
47	教038	学級担任が教える小学校の英語活動:英語で総合学習をしよう	加藤幸次	黎明書房	教科・外国語・英語
48	教039	思考力を育てる授業づくり:子ども一人ひとりが考え,教師が支援する:9教科+総合学習の理論と実践	香川大学教育学部附属坂出小学校	日本標準	授業・アクティブラーニング
49	教040	ワークショップ型授業が子どものやる気を引き出す	上條晴夫	学事出版	ソーシャルスキル・カウンセリング
50	教041	PISA型「読解力」を育てる授業提案	白石範孝	東洋館出版社	学校経営・教育論
51	教042	英語の歌とゲーム・活動アイデア集:総合的な学習や国際理解教育に生かす		小学館	教科・外国語・英語

No.	登録番号	書名	著者名	出版社	分類
52	教043	成功する英語授業!50の活動&お助けプリント	大塚謙二	明治図書	教科・外国語・英語
53	教044	授業改善のチェックポイント60:学習指導の実際と学習規律の具体化	鈿持勉	明治図書出版	授業・アクティブラーニング
54	教045	「言語力」を育てる授業づくり:新学習指導要領対応,中学校	梶田叡一	図書文化社	授業・アクティブラーニング
55	教046	長所活用型指導で子どもが変わる.pt.2	藤田和弘	図書文化出版	学級経営・学級づくり
56	教047	授業力向上の鍵:ワークショップ方式で授業研究を活性化!	横浜市教育センター	時事通信社	ソーシャルスキル・カウンセリング
57	教049	効果的な外国語活動につながる!英語活動・国際理解の授業プラン	菅正隆	明治図書	教科・外国語・英語
58	教050	授業づくりのゼロ段階:Q-U式授業づくり入門	河村茂雄	図書文化社	授業・アクティブラーニング
59	教051	外国語活動をもっと楽しく知的にする!英語ゲーム&教材アイデア60	菅正隆	明治図書	教科・外国語・英語
60	教052	電子黒板・デジタル教材活用事例集	赤堀侃司	教育開発研究所	授業・アクティブラーニング
61	教053	スポーツで心を強くする子育て	本田大三郎	かんき出版	子育て・親子関係
62	教054	事例から学ぶ活用型学力が育つ授業デザイン	吉崎静夫	ぎょうせい	授業・アクティブラーニング
63	教055	子どもの力を引き出す自主学習ノートの作り方:子ども自らが内容を選んで、主体的に楽しく学習できる子どもの対人関係能力を育てる:子どもの心と体をひらく知識と技法	伊垣尚人	ナツメ社	学級経営・学級づくり
64	教056	言語活動サポートブック:くりかえし指導したい44の言語活動	横浜市教育委員会	時事通信社	授業・アクティブラーニング
65	教058	プロの板書,基礎編	鈿持勉	教育出版	授業・アクティブラーニング
66	教059	授業で活用する学校図書館:中学校・探究的な学習をみざす実践事例	稲井達也編著	全国学校図書館協議会	授業・アクティブラーニング
67	教060	対話が生まれる教室:居場所感と夢中を保障する授業	秋田喜代美	教育開発研究所	学級経営・学級づくり
68	教061	各教科・領域別考える力を育てる学習のしつけ	田村学監修	小学館	授業・アクティブラーニング
69	教062	特別活動で子どもが変わる!:新しい評価と指導のモデル集	杉田洋	小学館	特別活動・生徒指導
70	教063	アクティブ・ラーニング実践の手引き各教科で取り組む「主体的・協働的な学び」	田中博之	教育開発研究所	学習指導・アクティブラーニング
71	教066	教師花伝書:専門家として成長するために	佐藤学	小学館	教師としての資質向上
72	教067	授業から評価まで使える!学級担任のための「英語ノート」指導案70	菅正隆	明治図書	教科・外国語・英語
73	教068	アクティブな学びを創る授業改革:子供が生きる主体的・協働的な学習	西留安雄	ぎょうせい	授業・アクティブラーニング
74	教069	アクティブ・ラーニング「深い学び」実践の手引き=PracticalGuideforActiveLearning:新学習指導要領のねらいを実現する授業改善	田中博之	教育開発研究所	授業・アクティブラーニング
75	教070	私は『学び合い』をこれで失敗し、これで乗り越えました。	西川純	東洋館出版社	授業・アクティブラーニング
76	教071	クラスが元気になる!『学び合い』スタートブック	西川純	学陽書房	
77	教072	授業の見方:「主体的・対話的で深い学び」の授業改善	澤井陽介	東洋館出版社	授業・アクティブラーニング
78	教073	子どもの心に光を灯す:父母と教師はいま何をなすべきか	東井義雄	致知出版社	学校経営・教育論
79	教074	中学3年間の英語を10時間で復習する本	稲田一	中経出版	教科・外国語・英語
80	教075	若手教師のため教師力をみがくハンドブック	岡崎市教科・領域指導員会	明治図書	教育課程・学習指導
81	教076	高学年児童がなぜか言うことをきいてしまう教師の言葉かけ	丸岡慎弥	学陽書房	記事・論文
82	教077	見方・考え方[国語科編]	中村和弘・東京学芸大学付属小学校国語研究会	東陽館出版社	教育課程・学習指導・教科別教育
83	教078	本当は大切だけど、誰も教えてくれない授業デザイン41のこと	大前暁政	明治図書	教育課程・学習指導・教科別教育
84	教079	[図解]授業づくりの設計図	澤井陽介	東洋館出版社	教育課程・学習指導・教科別教育
85	教080	楽しい学校をつくる特別活動	安部恭子・平野修・清水弘美	小学館	教育課程・学習指導・教科別教育
86	教081	特別活動で、日本の教育が変わる!:特活力で、自己肯定感を高める	杉田洋・稲垣孝章	小学館	教育課程・学習指導・教科別教育
87	教082	主体的・対話的で深い学び:実現の指導法100:若手教師必携!ベーシックフレーム	千葉雄二・村野聡・久野歩	学芸みらい社	教育課程・学習指導・教科別教育
88	生013	信頼でつながる保護者対応	飯塚峻	図書文化社	保護者対応
89	生014	社会性と個性を育てる毎日の生徒指導	犬塚文雄	図書文化社	特別活動・生徒指導
90	生016	学校と関係機関等との連携:学校を支える日々の連携	国立教育政策研究所生徒指導研究センター	東洋館出版社	学校経営・教育論
91	他046	学力は家庭で伸びる:今すぐ親ができること41	國分康孝	図書文化	子育て・親子関係
92	他047	ポジティブ教師の自己管理術:教師のメンタルヘルス向上宣言	國分康孝	図書文化	教師としての資質向上
93	他049	人間関係づくりトレーニング	星野欣生	金子書房	学級経営・学級づくり
94	他050	あなたが守るあなたの心・あなたのからだ	森田ゆり	童話館出版	
95	他063	エンカウンターこんなときこうする!:ヒントいっぱいの実践記録集,小学校編	諸富祥彦	図書文化社	ソーシャルスキル・カウンセリング
96	他069	本当の学力をつける本:学校でできること家庭でできること	影山英男	文芸春秋	学校経営・教育論
97	他073	自信力はどう育つか:思春期の子ども世界4都市調査からの提言	河地和子	朝日新聞社	教師としての資質向上
98	他074	育てるカウンセリングによる教室課題対応全書いじめ	國分康孝	図書文化	問題行動・SNS
99	他081	ソーシャルスキル教育で子どもが変わる:楽しく身につく学級生活の基礎・基本,小学校	國分康孝	図書文化社	ソーシャルスキル・カウンセリング
100	他104	教師格差:ダメ教師はなぜ増えるのか	尾木直樹	角川書店	学校経営・教育論
101	他105	実践!ソーシャルスキル教育:対人関係能力を育てる授業の最前線,中学校	相川充	図書文化出版	ソーシャルスキル・カウンセリング

No.	登録番号	書名	著者名	出版社	分類
102	他106	「いのちの授業」をもう一度:がん向き合い、いのちを語り続けて	山田泉	高文研	学校経営・教育論
103	他107	教室に正義を! : いじめと闘う教師の13か条	諸富祥彦	図書文化	問題行動・SNS
104	他108	この国の教育のあり方: 最前線からのメッセージ	山口隆博	アルク	学校経営・教育論
105	他109	ニッポンには対話がない: 学びとコミュニケーションの再生	北川達夫	三省堂	
106	他110	教師のためのモンスターペアレント対応55	諏訪耕一編著	黎明書房	保護者対応
107	他111	子どもが育つ条件: 家族心理学から考える	柏木恵子	岩波新書	子育て・親子関係
108	他112	教育破綻が日本を滅ぼす! : 立ち去る教師、壊れる子ども達	尾木直樹	ベスト新書	学校経営・教育論
109	他115	ピア・サポートではじめる学校づくり. 小学校編	滝充	金子書房	学校経営・教育論
110	他116	教育論文・研究報告の書き方	教育論文の書き方研究会	教育出版	教師としての資質向上
111	他117	よりよい人間関係を築く特別活動	杉田洋	図書文化	特別活動・生徒指導
112	他118	日本の子どもの自尊感情はなぜ低いのか: 児童精神科医の現場報告	秋田喜代美	北大路書房	学校経営・教育論
113	他121	学校、職場、地域におけるストレスマネジメント実践マニュアル	嶋田洋徳・鈴木伸一	北大路書房	ストレス・適応症候群
114	他122	中学校言語能力がぐ〜んと身につく学習ゲーム集	石川晋	学事出版	特別活動・生徒指導
115	他123	若い先生必読! 学校の作法	学校の元気研究会	学事出版	教師としての資質向上
116	他124	私が一番受けたいココロの授業. 講演編	比田井和孝	ごま書房新社	授業・アクティブラーニング
117	他125	勇気づけのリーダーシップ心理学	岩井俊憲	学事出版	特別活動・生徒指導
118	他126	教師の言葉とコミュニケーション: 教室の言葉から授業の質を高めるために	秋田喜代美	教育開発研究所	学級経営・学級づくり
119	他127	危機への心理支援学: 91のキーワードでわかる緊急事態における心理社会的アプローチ	日本心理臨床学会	遠見書房	学校経営・教育論
120	他131	中学校における対話と協同: 「学びの共同体」の実践	佐藤雅彰	ぎょうせい	授業・アクティブラーニング
121	他132	「教師力」向上の鍵: 「メンターチーム」が教師を育てる、学校を変える!	横浜市教育委員会	時事通信社	教師としての資質向上
122	他133	小中一貫教育のマネジメント: 呉市の教育改革	天笠茂監修	ぎょうせい	ソーシャルスキル・カウンセリング
123	他134	いじめ予防と対応Q&A73	菅野純	明治図書	問題行動・SNS
124	他135	いじめを絶つ! 毅然とした指導. 3(子どもの命を守った現場教師たちの実践)	山本修司	教育開発研究所	問題行動・SNS
125	他136	教室内(スクール)カースト	本田由紀	光文社新書	問題行動・SNS
126	他137	教える空間から学び合う場へ: 数学教師の授業づくり	牧田秀昭	東洋館出版社	授業・アクティブラーニング
127	他138	命を守る教育: 3.11 釜石からの教訓	片田敏孝	PHP研究所	学校経営・教育論
128	他139	全国学力・学習状況調査の4年間の調査結果から今後の取組が期待される内容のまとめ: 児童生徒への学習指導の改善・充実に向けて. 中学校編	国立教育政策研究所教育課程研究センター	教育出版	学校経営・教育論
129	他140	教室で使える! ほめ方・しかり方の極意: スペシャリスト直伝!	東ちひろ	明治図書	教師としての資質向上
130	他141	全国学力・学習状況調査の4年間の調査結果から今後の取組が期待される内容のまとめ: 児童生徒への学習指導の改善・充実に向けて. 小学校編	国立教育政策研究所教育課程研究センター	教育出版	学校経営・教育論
131	他142	道徳授業を変える教師の発問力	加藤宣行	東洋館出版社	人権教育・道徳教育
132	他143	〈銀の匙〉の国語授業	橋本武	岩波ジュニア新書	授業・アクティブラーニング
133	他144	(DVD) 「想定外」を生き抜く力	片田敏孝	日本経済新聞出版	
134	他145	昭和の貌: 《あの頃》を撮る	麦島勝	弦書房	学校経営・教育論
135	他146	子どもの力は学び合ってこそ育つ: 金森学級38年の教え	金森俊朗	角川書店	授業・アクティブラーニング
136	他147	本当は怖い小学一年生	汐見稔幸	ぎょうせい	学級経営・学級づくり
137	他148	反省させると犯罪者になります	岡本茂樹	新潮新書	学校経営・教育論
138	他149	なぜあの教師は保護者を怒らせるのか: プロ直伝! 学校の苦情取扱説明書	関根真一	教育開発研究所	保護者対応
139	他150	突破する教育: 世界の現場から、日本へのヒント	池上彰	岩波書店	学校経営・教育論
140	他151	子どもの虐待と学校: 新しい教育福祉論	圓入智仁	権歌書房	学校経営・教育論
141	他152	あなたの人生が変わる奇跡の授業	比田井和孝	王様文庫	授業・アクティブラーニング
142	他153	漂流しはじめた日本の教育: 教育現場のデジタル化は誰のため?	宮川典子	ポプラ新書	学校経営・教育論
143	他154	教師の資質: できる教師とダメ教師は何が違うのか?	諸富祥彦	朝日新書	教師としての資質向上
144	他156	実践! ソーシャルスキル教育: 対人関係能力を育てる授業の最前線. 小学校編	佐藤正二	図書文化社	ソーシャルスキル・カウンセリング
145	他158	その言葉だと何も言っていないのと同じです! : 「自分の考え」を論理的に伝える技術	吉岡友治	日本実業出版社	教師としての資質向上
146	他159	人生を棒に振るスマホ・ネットトラブル	久保田裕	双葉社	問題行動・SNS
147	他160	授業の研究教師の学習: レッスンスタディへのいざない	秋田喜代美	明石書店	授業・アクティブラーニング
148	他162	いじめ指導24の鉄則: うまくいかない指導には「わけ」がある	吉田順	学事出版	問題行動・SNS
149	他163	「創造性」を育てる教育とマネジメント: 大学教育を革新するアカデミック・コーチングへ	佐藤大輔	同文館出版	学校経営・教育論
150	他164	私が一番受けたいココロの授業: 人生が変わる奇跡の60分	比田井和孝	ごま書房新社	授業・アクティブラーニング
151	他165	よりよい人間関係を築く特別活動	杉田洋	図書文化社	特別活動・生徒指導

No.	登録番号	書名	著者名	出版社	分類
152	他166	いじめない自分づくり:子どもの自己変革に挑んだ教育実践	福田博行	学陽書房	教師としての資質向上
153	他167	ワークシートによる教室復帰エクササイズ:保健室・相談室・適応指導教室での「教室に行けない子」の支援	河村茂雄	図書文化	問題行動・SNS
154	他168	信頼学の教室	中谷内一郎	講談社	学級経営・学級づくり
155	他169	子育てのためのアドラー心理学入門	岸見一郎	星雲者	子育て・親子関係
156	他170	学校と専門家が協働する	天笠茂	第一法規	学校経営・教育論
157	他171	鏡の法則=RuleofMirror	野口嘉則	サンマーク出版	子育て・親子関係
158	他173	不登校は1日3分の働きかけで99%解決する	森田直樹	リーブル出版	問題行動・SNS
159	他175	ココロでわかると必ず人は伸びる	木下晴弘	総合法令	教師としての資質向上
160	他176	学校カウンセリング問題解決のための校内支援体制とフォーミュレーション	田上不二夫	ナカニシヤ出版+E6J353D6F6J353	ソーシャルスキル・カウンセリング
161	他177	未来に輝け!スペシャルタレントのこどもたち	森薫	学びリンク	不登校・ひきこもり
162	他178	「ALLY TEACHER'S TOOL KIT」いろいろな性ってなんだろう?〈小学校高学年向け映像教材〉	ReBit	ReBit	人権教育・道徳教育
163	他179	「ALLY TEACHER'S TOOL KIT」いろいろな性ってなんだろう?〈中学生向け映像教材〉	ReBit	ReBit	人権教育・道徳教育
164	他180	「ALLY TEACHER'S TOOL KIT」いろいろな性ってなんだろう?〈教職員研修用〉	ReBit	ReBit	人権教育・道徳教育
165	他181	LGBTってなんだろう?自認する性・からの性・好きになる性・表現する性	認定NPO法人ReBit	合同出版	性的マイノリティ・多様性
166	他182	10代のための疲れた心がラクになる本:「敏感すぎる」「傷つきやすい」自分を好きになる方法	長沼睦雄	誠文堂新光社	カウンセリング・青年期・神経質
167	他183	不登校になったら最初に読む本:親と先生と子どものための再出発へのヒント	小林高子	クロスメディア・マーケティング	不登校・教育学・教育思想
168	他184	子どもが不登校になっちゃった:「なんでウチの子が…」から先に進める復学までのポイント	ラン	すばる舎	不登校・教育学・教育思想
169	道001	「いじめ」の授業:道徳自作資料集	大江浩光著	明治図書	人権教育・道徳教育
170	道002	明るく楽しい構造化方式の道徳授業,小学校・高学年編	金井肇	明治図書	人権教育・道徳教育
171	道003	明るく楽しい構造化方式の道徳授業,中学校編	金井肇	中央美版	人権教育・道徳教育
172	道005	エンカウンターで道徳,中学校	諸富祥彦	明治図書出版	人権教育・道徳教育
173	道007	あなたが道徳授業を変える:ベテラン小学校教師からの8つの提言	心の教育研究会	学芸みらい社	人権教育・道徳教育
174	道008	子どもたちが身を乗り出して聞く道徳の話	平光雄	致知出版社	人権教育・道徳教育
175	道009	道徳の時代をつくる!-道徳教科化への始動-	新井浅浩	教育出版	人権教育・道徳教育
176	道010	道徳の時代がきた!道徳教科化への提言	貝塚茂樹	教育出版	人権教育・道徳教育
177	道011	修身教授録:現代に甦る人間学の要諦	森信三	致知出版社	学校経営・教育論
178	道012	「資質・能力」を育成する道徳科授業モデル	加藤亘行	学事出版	人権教育・道徳教育
179	道013	こだわりの道徳レシピ	浅見哲也	東洋館出版社	道徳教育
180	道014	納得と発見のある道徳科:「深い学び」をつくる内容項目のポイント	島恒生	日本文教出版	道徳教育・小学校・中学校
181	道015	島恒生・吉永幸司のみんなでつくる「考え、議論する道徳」	島恒生・吉永幸司	小学館	教育課程・学習指導・教科別教育
182	道016	考え、議論する道徳をつくる新発問・パターン大全集:『道徳教育』PLUS	『道徳教育』編集部	明治図書	教育課程・学習指導・教科別教育
183	特003	自閉症児のための絵で見る構造化:TEACCHビジュアル図鑑	佐々木正美	学習研究社	発達障害
184	特004	発達障害のある子の困り感に寄り添う支援:通常の学級に学ぶLD・ADHD・アスペの子どもへの手立て	佐藤暁	学研	発達障害
185	特005	障害児のための手づくりおもちゃ	芸術教育研究所	黎明書房	発達障害
186	特006	アスペルガー症候群と高機能自閉症の理解とサポート:よりよいソーシャルスキルが身につく点	杉山登志郎	学習研究社	発達障害
187	特008	自閉症の僕が跳びはねる理由:会話のできない中学生がつづる内なる心	東田直樹	エスコアール	発達障害
188	特009	通常学級の特別支援:今日からできる!40の提案	佐藤慎二	日本文化科学社	特別支援教育
189	特010	長所活用型指導で子どもが変わる.pt.2	藤田和弘	図書文化出版	学級経営・学級づくり
190	特011	ネットいじめ・言葉の暴力克服の取り組み:心と心が通い合う子どものコミュニケーションづくり	有元秀文	明治図書	問題行動・SNS
191	特012	明日から使える自閉症教育のポイント:あなたの授業をアシスト:子どもに学ぶ6年間の実践研究	西川公司	ジアース教育新社	発達障害
192	特013	こんなとき、どうする?発達障害のある子への支援:アスペルガー症候群「高機能自閉症」、ADHDを中心に,小学校	安倍陽子	ミネッツヴァ書房	発達障害
193	特014	特別支援教育「実践」ソーシャルスキルマニュアル	上野一彦	明治図書	ソーシャルスキル・カウンセリング
194	特015	学級担任が進める通常学級の特別支援教育	大前暁政	黎明書房	特別支援教育
195	特016	発達障害を見過ごされる子ども、認めない親	星野仁彦	幻冬舎新書	発達障害
196	特017	通常学級子どもと子どもがつながる教室	田中博司	学事出版	特別支援教育
197	特018	気になる子の将来につなげる人間関係づくり	青山新吾	学事出版	特別支援教育
198	特019	発達障害の僕が輝ける場所を見つけられた理由	栗原類	KADOKAWA	発達障害
199	特020	跳びはねる思考	東田直樹	イースト・プレス	発達障害
200	特021	発達が気になる子への生活動作の教え方:苦手が「できる」にかわる	鴨下賢一	中央法規	発達障害
201	特022	通常学級での特別支援教育のスタンダード:自己チェックとユニバーサルデザイン環境の作り方	日野市公立小中学校全教師	小貫悟	特別支援教育
202	特023	実践通常学級ユニバーサルデザインI(学級づくりのポイントと問題行動への対応)	佐藤慎二	東洋館出版社	ユニバーサルデザイン
203	特024	通常学級のユニバーサルデザインプランZero2	阿部利彦	東洋館出版社	ユニバーサルデザイン

No.	登録番号	書名	著者名	出版社	分類
204	特025	暗黙のルールが身につくソーシャルスキルトレーニング〈SST〉カード教材集	岡田智	ナツメ社	ソーシャルスキル・カウンセリング
205	特026	1日5分!教室で使えるコグトレ困っている子どもを支援する認知トレーニング122	宮口幸治	東洋館出版社	発達障害
206	特027	コグトレ:みる・きく・想像するための認知機能強化トレーニング:プリントして使えるCD付き	宮口幸治	三輪書店	発達障害
207	特028	発達障害の子どもを伸ばす魔法の言葉かけ	shizu	講談社	発達障害
208	特029	発達障害の子どもと心と行動がわかる本	田中康雄	西東社	発達障害
209	特030	不登校・ひきこもり・発達障害・LGBTQ。生きづらさの生き方ガイド	大橋史信・岡本二美代	日本法令	社会科学
210	特031	楽しく学べる怒りと不安のマネジメントカンジョウレンジャー&カイケツロボ	武蔵博文	エンバワメント研究所	児童心理学
211	特032	障害がある子どもの考える力を育てる基礎学習:形を見分ける 大きさを見比べる 衣服を着る・脱ぐ よく見て覚える	宮城武久	Gakken	特別支援教育
212	特033	障害がある子どもの文字を書く基礎学習:ひらがな・漢字の書字指導	宮城武久	Gakken	特別支援教育
213	特034	障害の子どもの方の基礎学習:量の理解から繰り下りの計算まで	宮城武久	Gakken	特別支援教育
214	特035	3ステップで行動問題を解決するハンドブック:小中学校で役立つ応用行動分析学	大久保賢一	学研教育みらい	生徒指導・問題行動・行動心理学
215	特036	読み書き困難のある子どもたちへの支援:子どもとICTをつなぐKIKUTAメゾット	菊田史子・河野俊寛	金子書房	特別支援教育
216	特037	応用行動分析で特別支援教育が変わる:子どもの指導方略を見つける方程式	山本淳一・池田聡子	図書文化	特別支援教育
217	特038	多層指導モデルMIM読みのアセスメント・指導パッケージ:つまづきのある読みを流暢な読みへ	梅津亜希子	Gakken	特別支援教育
218	特039	通常学級のユニバーサルデザインプランZero:気になる子の「周囲」にアプローチする学級づくり	阿部利彦	東洋館出版社	発達障害:統合教育:学級経営
219	特040	実践通常学級ユニバーサルデザイン2(学級づくりのポイントと保護者との連携)	佐藤慎二	東洋館出版社	特別支援教育
220	特041	逆転の発想で魔法のほめ方・叱り方(実践通常学級ユニバーサルデザイン)	佐藤慎二	東洋館出版社	特別支援教育
221	幼007	気になる子どもの行動となおし方:幼児教育者のための教育相談新技法	金子保	田研出版	発達障害
222	幼008	絵本で子育て:子どもの育ちを見つめる心理学	秋田喜代美	岩崎書店	子育て・親子関係
223	幼009	「スタートカリキュラム」のすべて:仙台市発信・幼小連携の新しい視点	仙台市教育委員会	ぎょうせい	ソーシャルスキル・カウンセリング
224	幼010	保育でつむぐ子どもと親のいい関係	井桁容子	小学館	子育て・親子関係
225	幼011	幼稚園教育要領解説	文部科学省	フレーベル館	学校経営・教育論
226	幼012	HSCの子育てハッピーアドバイス	明橋大二	O万年堂出版	子育て・児童精神医学
227	幼013	アタッチメントがわかる本:「愛着」が心の力を育む:健康ライブラリーイラスト版	遠藤利彦	講談社	発達心理学・愛着
228	幼014	子どもの心は大人と育つ:アタッチメント理論とメンタライジング	篠原郁子	光文社新書	乳幼児心理学・愛着