

## II 仲間づくりの授業 知る

### ① 題材名「〇〇教室ってどんなところ？」

(ねらい)

特別支援学級について知る。



(展開案)

活 動	留 意 点
1 本時の学習について知る。	・事前にとったアンケートの中で、聞いてみたい内容について話していくことを知らせる。
2 〇〇学級について知る。 (自閉症情緒障がい学級・知的障がい学級について)	・自閉症情緒障がい学級と知的障がい学級の学習内容について簡単に紹介する。 ・窓の目隠しや棚の工夫、教室の様子を画像で見せる。
3 クイズを通して〇〇学級の児童のことに ついて知る。	・クイズ形式にすることで興味をもちやすくする。 ・3ヒントで児童のよさを問題に出す。 ・答えが出た後、実物や画像で見せる。
4 紙芝居を聞きながら、〇〇学級児童の困っ ていることや練習中のことを知り、対応の 仕方に興味をもつ。	・紙芝居で対応例を示す。 ・どんなことがうれしく思っていて、どんなことを知ってほしいのかを伝える。 ・紙芝居の絵を黒板に貼り、どんな声かけが考えられるかを発表する。
5 保護者からの手紙を聞く。	・おうちの方の思いを知る。
6 感想を書く。	・初めて知ったことや分かったことやこれからやってみたいことを書くように促す。

(児童・生徒の感想)

- ・これまでは知らなくて声をかけられなかったけど、これからは声をかけてみようと思った。
- ・いろいろな人がいるんだなと思った。 ・もっと知りたくなった。
- ・気になっていることが知れてほっとした。
- ・「～しよう」と声をかけるといいことが分かった。
- ・友だちが嫌がることをもっと知って、気をつけられるようにしていきたい。

