

⑥ 教育相談の実施

保護者へのお知らせ参考資料

平成 年 月 日

保護者の皆様へ

八代市立〇〇小学校

校長 〇〇〇〇

平成〇〇年度教育相談のお知らせ

〇〇の候、保護者の皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。

さて、本校では児童の健やかな成長のために、保護者の方と担任との話し合い（教育相談）を積極的に行っていきたいと考えております。保護者の方だけで悩まれることのないよう、気軽にご相談ください。また、学校の方からご相談させていただく場合もあります。よろしく申し上げます。

つきましては、相談を希望される場合は、切り取り線以下に児童名、主な相談内容をご記入の上、担任へご提出ください。

なお、必要に応じて生徒指導担当職員、養護教諭、特別支援教育コーディネーター等も相談に応じます。

////////// 切 り 取 り //////////

教育相談を希望します。

() 年 () 組 児童名 ()

相談内容

このようなことで
困っている子供さんは いませんか？

I 学習面で

- ①文字・語句や行を抜かして読んだり、同じ所を繰り返し読んだりする。
- ②マスの中に字を書くことが難しい。
- ③問題を解くのに早合点したり、飛躍した考えをしたりする。
- ④根気よく課題(宿題)に取り組むことが苦手である。 等

II 行動面で

- ①危険なことを平気でする。
- ②椅子に座っていることが苦手で、落ち着きなく走り回ることが多い。
- ③順番を守ったり、ルールを守ったりすることが苦手である。
- ④持ち物の整理整頓や片付けが苦手である。
- ⑤自分の思い通りにならないと人をたたいたり、物を投げたりする。
- ⑥予定の変更や突然の出来事に混乱し、パニックになりやすい。 等

III 友だちとの関わり方で

- ①友だちや大人と視線が合いにくい。
- ②含みのある言葉が分からず、言葉通りに受け取ってしまうことがある。
- ③一方的に話すため会話になりにくい。
- ④相手の感情や立場を理解することが難しく、トラブルになりやすい。
- ⑤友だちと仲良くしたいが、友だち関係をうまく築くことが難しい。 等

IV その他

- ①登校を渋りがち
- ②学級や部活動の人間関係 (仲間はずれなど)
- ③その他、子供さんが学校のことで悩んだり困ったりしていること。 等

