

本当に知りたい 学校版環境 ISO 活動 Q&A+提案 (教職員用)

もう一度『学校版環境 ISO』について考えてみましょう。
『何のために』学校版環境 ISO をするのでしょ

電気代や水道代を安くするためではありません。

子どもたちが『自ら考え行動する』ことで、環境に優しい心情を育むとともに、環境保全活動や環境問題の解決に意欲的に関わろうとする態度や能力を育成することを目的としています。

継続可能な社会をつくるための子どもたちの意識を育てていきましょう。

教育サポートセンター 環境教育研究部

目次

そもそも ISO って？	2 ページ
電気・水道のこと	3 ページ
ごみのこと	4 ページ
環境学習のこと	5 ページ
その他のこと	7 ページ

そもそも ISO
って？

・・・ *International Organization for Standardization*
(国際標準化機構) の略称

国際標準化機構とは、電気以外の工業分野における国際規格を策定する非政府組織のことで、つまり、機械を作ったりサービスを提供したりする人たちが、それらの活動をする上で守らなければいけないルールを取り決める世界的な団体のようなものです。ISO ○○○○ (数字) シリーズという書き方になると、ISO が決定した色々な規格を表すものになります。

さて、よく工場などで見られる ISO シリーズとしては、ISO 9001 と ISO 14001 とがあると思いますが、このうち、学校版 ISO により近い方はどちらでしょうか。

ISO 9001

企業などが、顧客や社会などが求めている品質を備えた製品やサービスを届けるための仕組みについて定めた「品質マネジメントシステム」のことです。どういうことかという、私たちの求める「良い製品・良いサービス」を作る・提供するため、それが出来るまでの過程をきちんと管理するシステムについて定めたものだということです(いわゆる品質保証)。

例えば、作る製品に使用する化学物質を安全に管理する、生産性の向上・省エネ化によりコストダウンを推進する、などです。

ISO 14001

企業活動、製品またはサービスによる環境への負荷やリスクの低減といった、環境パフォーマンスを継続的に改善していく「環境マネジメントシステム」のことです。これはまさしく、学校版 ISO 活動と同じように、自主的な環境問題への取り組みや、企業の生産活動などで生まれる環境への影響を改善し続けようとする活動ということになります。

例えば、(一定の生産活動の中で) 廃棄物をできるだけ出さない、化石燃料の使用削減により CO₂ の排出を抑える、などがあります。

このように、学校版環境 ISO 活動は、ISO 14001 に基づいています。「工場」と「学校の教室」で活動内容・規模のレベル差はあれど、排出されるごみを減らす、省エネを推進するといった「理念」は、工場でも学校でも共通していると言えます。

電気・水道のこと

Q1.学校の電気、水道料はどのようにして調べるといいですか？



A.学校に電気代・水道代の請求書が届きます。
その請求書を、市役所に送ってもらって、教育委員会の教育総務課で支払っています。
事務室に毎月の請求書と明細は保管してありますので、わからないときは事務室か教育総務課にお尋ねください。

Q2.子どもには節電をするように言いますがぴんと来ません。具体的にどうすると、節電の意識が高まり電気代が減りますか？

A.一番電気代がかかるのが、照明です。ひとつの教室には普通、40Wの照明が14本あり、1日中つけっぱなしにすると、120円程度かかります。昼休みや教室移動の時こまめに消すと、1時間に17円程度安くなります。10教室ある学校では、1年間で3万円以上の節電になります（17円 / 時間 / 教室 × 180時間 / 年 × 10教室 = 30600円 / 年）。
天気のいい日は自然光を利用しましょう。
学校のパソコンも同様に、使わないときはこまめに電源を切りましょう。パソコンの利用時間が1時間減ると、デスクトップ型で1台につき年間690円、ノート型で年間120円分の省エネです。

スイッチオフ、こまめな節電が一番です。



提案

- 給食・歯磨き放送後、「お昼休みです。いらぬ電気を消して外で元気に遊みましょう。」と放送してみましょう。
- 節水のために水の量を具体的数値で言いましょう。
 - ・バケツに線を引き、そこまで水をいれて掃除をします。
 - ・歯磨きはコップ一杯の水でします。



ごみのこと

現在の法律では、事業所のごみは自らの責任において適切に処理することになっていきます。学校は事業所ですが、ほとんどの学校は、町内や地域の理解を得て、町内が管理する集積所に排出されています。

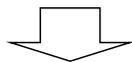
町内にご迷惑にならないよう、できるだけごみの減量を心がけ、マナーには気をつけてごみを排出するようにしてください。また、ごみの分別方法については、各市町村で異なりますのでご注意ください。

Q1.学校で給食のごみが出ます。どのように処理したらいいですか？

A.給食のごみの中でも分別収集できるものがあります。

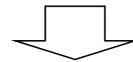
中北町の八代市清掃センター・氷川町のクリーンセンターともに

パンのビニール袋・牛乳瓶の紫色の
ビニールなど



(ジャム等で汚れていなければ)
プラスチック製容器包装として資源
回収に出すことができます。

牛乳瓶などの紙のふたや
紙製容器



きれいに洗って紙製容器包装として資
源回収に出すことができます。

Q2.学校で紙のごみが出ます。どのように処理したらいいですか？

A.手のひらより大きい紙ごみは資源として出せます。教育総務課から回収していただける業者をお知らせしていますので、見本の問題集やワークは納入業者さんに引き取ってもらいましょう。

また、紙資源を無駄にしないためにも、印刷は両面印刷を心がけましょう。

提案

- クラス委員や給食当番の中にリサイクル係をつくって、分別をしてみましよう。家庭での分別の習慣がつかます。
- 学校に生ごみ堆肥化容器を設置し、給食の残滓で堆肥を作りましよう。

環境学習のこと

Q1.もっと学校版環境ISO活動や環境に対する意識を活発にするためにどんなことをすればいいですか？

A.学校版環境 ISO 活動でこんなことをやってみてはどうでしょう。

(八代の小中学校の実践を参照)

提案

- 地球規模での環境の様子を学びましょう。
 - ・水不足に悩む人は6億7000万人います。
異常気象で食物もない人々、学校に行けない人々、貧困で学校用具が買えない人などについて学びましょう。
- 学校版環境 ISO 活動に児童生徒が考えたキャラクターを使いましょう。
- 地域の行事に環境活動を組み込みましょう。
 - ・クリーン大作戦や清掃作業など
- 委員会や活動のネーミングを変えてみましょう。
 - ・花咲かせ隊、グリーン・クリーン委員会、種取り隊 etc...
- 外部団体の活動やコンクールなどを利用してみましょう。
 - ・委員会でこどもエコクラブに入る。
こどもエコクラブ問い合わせ → 市環境課
 - ・「私のまちの○と×」や「緑のカーテンコンテスト」等、環境フォトコンテストに学級単位などで応募する。
 - ・エコキャップ運動などに参加する。→どんぐりポイント
 - ・緑の少年団活動に参加する。
- 交通安全に気をつけて、クリーン登校をしましょう。

キャラクター名 みらい ちゃん

○キャラクターのイラストとその説明の文を書くこと。



みらいの車を考えて
節電した分分別してリ
ているため。

生徒が考えたエコ
キャラクター一例
(その他については裏表紙参照)



- 町内の資源の回収場所が近ければ児童・生徒も分別作業を手伝いましょう。
- 掃除道具入れなど毎日見る場所に ISO 宣言を表示しましょう。
- 各教室に分別箱を設置しましょう。
- 外で遊ぶことも環境に優しくすばらしいエコ活動であることを知らせましょう。



Q2.環境学習に関する問い合わせは、どうしたらいいですか？

問い合わせ内容	問い合わせ先等	電話番号もしくは メールアドレス
環境活動に関わる人の動画が欲しい	「未来につなごう」の動画 (平成26年4月動画CD配付)	教育サポートセンターから 入ってください。 TEL 30-1667
講師派遣事業をして欲しい (出前講座)	市役所 環境課	TEL 33-4114
	市役所 廃棄物対策課	TEL 34-1997
各学校の取組を参考にしたい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県教育委員会のホームページ →義務教育課→環境教育 →ISO活動 ・ 八代教育サポートセンターの ホームページ 	http://kyouiku.higo.ed.jp

その他

Q1.振り返りの数値化が難しいです。いい方法はありませんか？

A.数値化できるもの ――○電気・水の使用量

○用紙・ごみ袋・トイレトーパー注文数

○一週間分のごみの重さ測定 etc...

数値化できるものについては、以前の数値と比較して現在どういう状態でなぜそうなったかなどを考え、必要であれば改善策を検討してみましょう。

また、数値化しにくいものは、目標を具体的なものに変えてみましょう。

- ・節電をする →昼休みは外で遊ぶ
- ・花壇を花いっぱいにする →花を植えたプランターを 50 個作る
- ・持ち物を大切に作る →鉛筆 5 本に名前を書く etc...

Q2.家庭でのエコ活動の意識付け・啓発を推進していくにはどうしたらよいですか？

A.こんなことをやってみてはどうでしょう。

提案

- 文化祭などで学校が実施している学校版環境 ISO 活動の発表会を行い、生徒たちのご家族に見てもらいましょう。
- 授業参観で環境学習についての授業の枠を一つ設け、生徒・保護者ともに環境について考えてみましょう。
- 学校での取組とあわせて、家庭でもできる取組を紹介してみましょう。また、各家庭で実践しているエコ活動について調査し、紹介してみましょう。
※ 9 ページに県内小中学校の取組事例を紹介。

・家庭でもできるエコ活動例

<交通編>

- ア) 自転車や公共交通機関を活用し、車に乗る機会を減らす。
- イ) 車に乗るときは、急発進・急停止をしないなどのエコ運転を心がける。
- ウ) 車輻に燃料を補給するときは必ず記録を付け、走行効率を把握する。

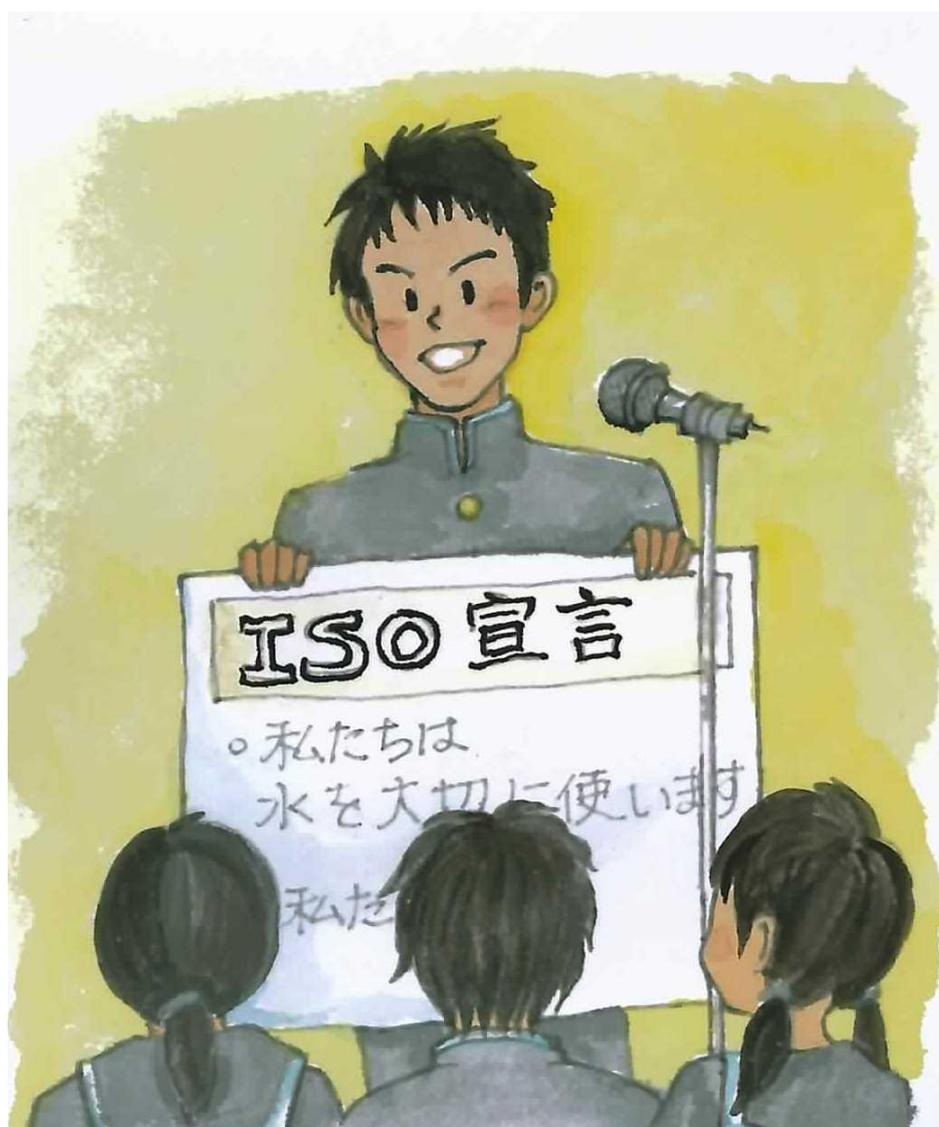
<電気・ガス・水道編>

- エ) 自宅のベランダや玄関先で、「緑のカーテン」を育てる。(市で行っている「緑のカーテン」コンテストについても調べてみる。)
- オ) 節電・節ガスなど省エネに関する細かい事柄を家族全員で実践し、習慣化する。また、その月の検針票をチェックし、前の月の物と比較する。
- カ) 電力消費の大きい夏・冬に省エネができているかのチェックをする。
- キ) シャトルシェフ鍋などのエコ調理器を利用する。

<ごみ編>

- ク) ペットボトルのキャップを集め、ポリオワクチンに協賛する。
- ケ) 生ごみ堆肥化容器などを活用し、燃やすごみとそのごみ袋の使用を減らす。

- PTA の研修などで市が行っている出前講座を活用し、環境保全についても一度考えてみましょう。



地域・家庭へ発信

『環境 ISO だより』の発行

学校での取組や地域との交流にもなる分別収集活動などを家庭へ発信するために今年度より発行。家庭への啓発内容も掲載している。



水俣第二中学校 (H26)

* 家庭版環境 ISO 実施 (年 2 回)

家庭版環境 ISO チェック表

家庭版環境 ISO 実施の目的は、家庭での環境意識を高め、環境にやさしい生活を送ることにあります。学校での取組と連携し、環境にやさしい生活を送ることを目指しています。家庭版環境 ISO 実施の目的は、家庭での環境意識を高め、環境にやさしい生活を送ることにあります。学校での取組と連携し、環境にやさしい生活を送ることを目指しています。

項目	達成状況	達成率	達成理由
7/27	◎	3/3	全員の参加ができたこと、この取り組みがきっかけで、
8/2	◎	3/3	全員の参加ができたこと、この取り組みがきっかけで、
8/6	◎	3/3	全員の参加ができたこと、この取り組みがきっかけで、
8/10	◎	3/3	全員の参加ができたこと、この取り組みがきっかけで、
8/18	◎	3/3	全員の参加ができたこと、この取り組みがきっかけで、

- ☆「この取組で、節電、節水を意識するようになった」という保護者の意見がたくさんあった。
- ☆この取組を続けていってほしいという意見も多かった。
- ☆家族で、エコについて話し合う機会をもてたようだ。
- ★目標が、節電、節水に偏ってしまっていた。
- ★啓発が不十分だったため、取り組んでいない家庭があった。

(児童の感想)

- ・テレビを食事の時につけるから、食事のときは消すようにした。
- ・今度から、学校でも家でも節水に気をつけたいです。

(保護者の感想)

- ・テレビを見ない時は、主電源から切っていました。テレビ・ゲームコントロールも兼ねていました。

* やまがエコキッズノートの活用 (5 年生)

夏休みを活用して、「やまがエコキッズノート」(5 年生対象)にチャレンジした。家の人と協力して、一週間ごとに電気量をチェックしたり、環境に関する項目をチェックしたりした。本校から 2 名「スーパーエコキッズ賞」に入賞した。ふり返りを定期的に行うことで「明日は、今日よりも節電しよう。」と心がけるようになり、少しずつ環境に対する意識が高まってきた。



「やまがスーパーエコキッズ」表彰式に出席(於:市役所)

岳間小学校 (H22)

活動に関する記事を掲載した新聞の発行や、チェックシートを作成するなど学校独自の方法で学校版環境 ISO 活動を家庭へ発信しています。

なお、水俣第二中は平成 26 年度、岳間小学校は 22 年度にそれぞれ学校版環境 ISO コンクール最優秀賞を受賞しています。

学校版環境 ISO 活動で児童生徒が考えた
キャラクター例

(5 ページ参照)

キャラクター名 えこるん

○キャラクターのイラストとその説明の文を書くこと。



水の妖精。
自然を守っている
エコなことをすると
頭の芽がお花になる。

キャラクター名 (ぼ)ちいー

○キャラクターのイラストとその説明の文を書くこと。



また新しい
芽がこぞ
きたよ!

・理由・

私たちの学校でも今、お花がおを育てて、
みんなが水やりをがんばっているのを、それをしっかり続けて
きれいな花をさかせよう、と思ふから。
学校だけでなく、色々な植物に関心をもち、
大切に育てていきたいと感じたから。

キャラクター名 電気くん

○キャラクターのイラストとその説明の文を書くこと。



この電気くんは、節電を呼び
かけるキャラクターです。
電気の使用量をこれまでよりも
減らすために作りました。
このキャラクターのポイントは、
フィラメントの部分をくちびるとして、
節電を呼びかけているように見せる
という特徴があります。

※参 考 文 献：(財)省エネルギーセンター 学校における省エネルギー実施要領
イラスト提供：八代市立二見中学校