

本年度の努力目標および具体的実践事項（重点指導事項） 4段階で評価

努力目標	目標項目	具体的実践事項（重点指導事項）	1	2	3
基礎学力の向上	学力充実の基盤づくり	気づき・考え・行動し・生かす習慣化に取り組んだか 「三点固定運動」の定着は図れたか チャイムによる開始・終了する授業を実践したか	3.8 3.0 3.0	3.8 3.5 3.8	4.0 3.8 4.0
	基礎基本の定着と活用能力の育成	少人数複式授業の効果的な授業のあり方を追究したか めりはりのある熊本型授業の展開に努めたか 全国学力テスト・ゆうチャレ問題意図・結果を授業に生かしたか	3.0 3.8 3.3	3.5 3.8 3.5	3.8 3.8 3.8
	個に応じた教育活動の充実	児童の理解度に応じたステップ学習に取り組んだか 補充個人指導(トライム)の工夫充実に努めたか 公開に耐えられる適切な評価補助簿の記帳に努めたか	3.8 3.8 3.0	3.8 3.8 3.8	4.0 4.0 3.8
豊かな心の育成	人権教育の充実	本校の人権課題の把握に努め、共有化を図ったか 自他ともに大切な存在を認める取組ができたか 差別意識の解消に向けた取組を進めたか	3.8 3.8 3.8	3.8 3.8 3.8	4.0 4.0 4.0
	道徳の時間の充実	「展開の大要」を活用した授業を展開したか 実態把握に努め、適切な教材で心に響く展開ができたか 他領域と関連した体験的な道徳教育を推進したか	3.8 3.0 3.5	3.8 3.5 3.8	4.0 3.8 4.0
	読書活動の推進	目標冊数や毎日読書に取り組ませたか 学校図書館を利活用した学習活動を推進したか 読書の重要性を伝え家庭での読書を推進できたか	3.8 3.0 3.8	3.8 3.8 4.0	4.0 4.0 4.0
	ふるさと教育の充実	地域の人材・自然・文化にかかわる取組ができたか 児童による「花一杯ランタ-100」の推進できたか 学校版環境ISOへの積極的な取組ができたか	3.0 3.3 3.8	4.0 3.5 3.8	4.0 3.5 3.8
健やかな心身の育成	学校保健体育の充実	新体力テスト結果を基にした体力強化策に取り組んだか 汗をかく運動量を確保した体育の授業に取り組んだか 自ら運動に親しむ業間体育・部活動を推進したか	3.8 4.0 3.5	4.0 4.0 4.0	4.0 4.0 4.0
	学校安全・食育の充実	危険を予知し回避する態度と実践力を育てたか 「いかのおすし」を理解させ不審者対策を講じたか 整理整頓に心がけ、整然とした環境作りに心がけたか 安全点検の確実な実施と改善に取り組んだか 一人一場の無言清掃を通して、働く大切さを学ばせたか 保護者への食育の重要性を理解させ実践を図ったか 楽しい給食に心がけ、偏食指導に取り組んだか	3.3 3.8 2.8 3.3 3.0 3.0 3.5	3.8 4.0 3.5 3.8 3.3 3.5 4.0	4.0 4.0 3.5 4.0 3.5 3.8 4.0
	心の健康の推進	立ち止まって気持ちのよい挨拶ができる児童を育てたか 授業以外で、毎日クラスの児童一人一人に語りかけたか 目配り・気配り・心配りを意識して実践させたか ソーシャルスキル学習を積極的に取り入れたか	3.8 3.5 3.8 3.0	3.8 4.0 3.8 3.3	3.8 4.0 4.0 3.3
信頼される学校づくり	くまもとの教職員像の追求	児童一人一人に愛情を持って教育活動に取り組んだか 組織の一員を自覚して課題解決に取り組んだか 保護者や地域を理解して、積極的に関わったか 法令等に抵触しないような言動に心がけたか	3.8 3.8 3.5 3.5	4.0 4.0 3.8 4.0	4.0 4.0 4.0 4.0